Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка» протокол №3 от 10 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка» Т.А. Колесникова

"Летский сад биеразвивающего вид

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка» за 2023 год

Председатель комиссии:	Т.А. Колесникова	Заведующий	
Состав комиссии:			
	И.А.Смирнова	Воспитатель	
	И.А.Комарова	Воспитатель	
	Д.К.Рябова	Инструктор по	ФИЗО
	Ю.А. Лифантьева	Воспитатель	
	А.А. Куприянова	Воспитатель	
Отчет рассмотрен на засе	дании Педагогическо	ого совета Муници	пального
_	_		

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка» Протокол заседания № 3 от «10» апреля 2024 года.

Содержание

№	Наименование разделов	страницы
Общие свед	ения об образовательном учреждении	4 - 5
Раздел I.	Аналитическая часть. Оценка	6 - 14
	образовательной деятельности	
Раздел II.	Оценка системы управления организации	14 - 20
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки	20 - 29
	обучающихся	
Раздел IV.	Оценка организации воспитательно-	30 - 33
	образовательного процесса	
Раздел V.	Оценка кадрового обеспечения	33 - 41
Раздел VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-	42 - 45
	информационного обеспечения	
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы	45 - 51
Раздел	Оценка функционирования внутренней	51 - 56
VIII.	системы оценки качества образования	
Показатели	деятельности	57 - 59
Выводы		59

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в	Муниципальное бюджетное дошкольное
соответствии с Уставом	образовательное учреждение «Детский сад
	общеразвивающего вида № 8 «Солнышко»
	г.Слюдянка»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ № 8 «Солнышко»
в соответствии с Уставом	
Руководитель	Татьяна Алексеевна Колесникова
Адрес организации	Индекс: 665904, Иркутская область, Слюдянский
	район, г.Слюдянка, ул.Ленина, дом 23А
Телефон, факс	89021767384
	8 (39544)53-9-62; 8 (39544) 53-8-87
Электронная почта	mbdou8sun@mail.ru
Адрес сайта	https://s25159.nubex.ru/
Информация об учредителе	Муниципальное казенное учреждение «Комитет
	по социальной политике и культуре Слюдянского
	муниципального района»
	https://s25159.nubex.ru/sveden/common/
Дата создания	12.11.2015г. Межрайонная инспекция
	Федеральной налоговой службы № 19 по
	Иркутской области
Лицензия на образовательную	№10303 от 28.05.2018 г.
деятельность	
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в
	детском саду - 12 часов. Пятидневная рабочая
	неделя, выходные - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка» (далее МБДОУ № 8 «Солнышко») функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ № 8 «Солнышко» — отдельно стоящее двухэтажное здание с централизованными: отоплением, системами водоснабжения и канализации. Территория здания имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое, после капитального ремонта.

Общая площадь здания 1720,8 кв. м, из них площадь помещения используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 433,28 кв. м. Проектная наполняемость на 105 мест.

На территории учреждения оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок — утрамбованный грунт. На участках в достаточном количестве современные игровые комплексы и формы, теневые навесы. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе включены рабочая детского сада была создана группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела Минпросвещения (письмо Минпросвещения по рекомендациям от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 8 «Солнышко», утвержденного приказом заведующего от 03.04.2023 № 28-од, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, Федеральной разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФΟП Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента детей

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество
		групп
1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	1
2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1
Средняя группа	Общеразвивающая	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	1
Итого: 126 детей		5

Общая численность воспитанников

Таблица 2

	<u> </u>
Наименование группы	Количество воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год
1 младшая	26	25	20
2 младшая	30	23	24
средняя	30	27	26
старшая	27	29	27
подготовительная	27	25	29
итого	140	129	126

Наблюдается снижение численности воспитанников в ДОУ в связи со снижением показателей рождаемости в городе Слюдянки и приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования.

Соотношение детей по половому различию, %

Таблица 3

	2021г.	2022г.	2023г.
Девочки	73	66	64
Мальчики	67	63	62

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 «Солнышко» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ. При разработке

Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Полная	108	85,7%
Неполная с матерью	16	12,7%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Один ребенок	27	21,4%
Два ребенка	64	50,8%
Три ребенка	35	27,8%
и более		

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги, выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Госпаблики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель — педагог. Общение родителей через социальную сеть — это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент — план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- —ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этикоэстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников

способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

В календарь праздников детского сада включены традиционные творческие проекты, посвященные Дню знаний, Осенинам, Новому году, Дню походов, Дню дошкольного работника, праздникам пап и мам, Выпускному и др.). А также особое внимание уделяется организации мероприятий патриотической направленности, таким как День народного единства, День России, День Российской Армии, День воссоединения России и Крыма, День Победы, День Российского флага и др. Родители — активные участники всех праздников в детском саду, сотрудничают и поддерживают педагогические идеи, проявляют собственную инициативу. В 2023 году процент участия родителей в деятельности детского сада стабильно высокий.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 8 «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами разнообразные были организованы формы работы \mathbf{c} анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы праздники, образовательной деятельности, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 8 «Солнышко» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/public216961600, Одноклассники/ссылка:

https://ok.ru/group/70000001908986, профиль "Сферум" /ссылка:

https://sferum.ru/?p=messages&join=3iblD6Wh1twpuPQvnl9GzbHCz4HswWmD4no=, официальный сайт детского сада /ссылка: https://s25159.nubex.ru/. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 8 «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование.

в 2023 В Детском саду году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 57 воспитанников, что составляет 100% детей старшего дошкольного возраста. В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как: Дополнительная общеразвивающая программа «Мульт-студия Нерпёнок», направленность программы: художественно-творческая, возраст обучающихся: 5-7 лет, срок реализации программы: 2 года; Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя», направленность программы: техническая, возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации программы: 2 года.

В течение 2023 года ДОУ оказывал воспитанникам дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ-это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы ДОУ.

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного

образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Участие В ИТОГОВОМ анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования (57 человек), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (91%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих

способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В МБДОУ № 8 «Солнышко» нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Целью управления МБДОУ № 8 «Солнышко» является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий овладения основной образовательной программой воспитанниками учреждения, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управленческая система образовательной организации представлена следующими органами управления, компетенции которых прописаны в Уставе и соответствующих локальных актах:

- Общее собрание работников Учреждения;
- » Педагогический совет;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Летском салу

	, 5011012	Jio Egilo B Actions on Al	
Наименование органа	Функции		

Общее собрание	определяет и принимает основные направления
работников Учреждения	развития Учреждения;
	обсуждает и согласовывает годовой план работы
	Учреждения, Положение об оплате труда, Положение
	об условиях и порядке выплат стимулирующего
	характера и другие локальные акты, решает вопрос о
	необходимости внесения в них изменений;
	рассматривает вопросы охраны и безопасности
	условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
	> заслушивает отчет руководителя по итогам работы
	Учреждения, о расходовании бюджетных и
	внебюджетных средств, проверке государственными и
	муниципальными органами деятельности Учреждения
	и выполнении мероприятий по устранению
	выявленных нарушений;
	> при необходимости рассматривает и обсуждает
	вопросы взаимодействия с родителями (законными
	представителями) воспитанников, решения Совета
	родителей.
Поморомуна от те	N V
Педагогический совет	> согласовывает локальные акты Учреждения,
	касающиеся педагогической деятельности, решает
	вопросы о внесении необходимых в них изменений; определяет направления образовательной
	 определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы,
	образовательные и воспитательные методики,
	технологии для использования в педагогическом
	процессе Учреждения;
	рассматривает и согласовывает образовательную
	программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к
	утверждению проект годового плана Учреждения;
	> обсуждает вопросы содержания, форм и методов
	образовательного процесса, планирования
	педагогической деятельности Учреждения, меры по
	укреплению детского здоровья и другие вопросы
	деятельности Учреждения;
	анализирует ход качественного выполнения
	программ воспитания и обучения;
	▶ организует выявление, обобщение,
	распространение, внедрение передового
	педагогического опыта;
	> заслушивает отчеты о реализации образовательной
	программы дошкольного образования;
	 обсуждает выполнение приказов, инструкций,
	положений и других нормативных документов по
	дошкольному воспитанию;
	подводит итоги деятельности за год.
Сорот политочей	 солействует обеспечению оптимальных условий для
Совет родителей	
	организации образовательного процесса;

учебному году; рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования; рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждением; принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
--

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДОУ. Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ.

Таблица 4

Наименование органа		Вопросы, рассмотренные в 2023	Результат
		году	
Общее со	брание	• «Перспективы организации	•По результатам
работников Учрежд	ения	деятельности МБДОУ № 8	муниципальной
		«Солнышко».	комиссии по приёмке к
			началу нового учебного
			года (отсутствие
			замечаний), работу
			коллектива признать
			удовлетворительной.

	 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач». Охрана труда. Профилактика заболеваемости. 	• Подготовлена образовательная организация к проведению летнего оздоровительного периода: составлена документация к ЛОП, оформлена прилегающая к детскому саду территория, оформлены групповые помещения, произведена замена песка в песочницах, озеленение территории. • Проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность».
	 Выдвижение кандидатур на награждение премией мэра муниципального образования Слюдянский район «Признание». Выдвижение кандидатур на награждение наградой Иркутской области или присвоении почетного звания Иркутской области Почетная грамота Губернатора Иркутской области 	•Воспитатель Лифантьева Ю.А., получила премию мэра муниципального образования Слюдянский район «Признание». •Воспитатель Лифантьева Ю.А., получила Почетную грамоту Губернатора Иркутской области.
Педагогический совет	•«Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»	•Принят отчет о самообследовании. •Обсудили особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования. • Проведение аудита образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с Методическими

	•Итоговый Педагогический совет-резюме «Профессиональные достижения 2022-2023 учебного года: с малой удачи начинается большой успех!»	рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО. •Ознакомление родителей воспитанников о применении ФОП ДО. •Утверждён план летней оздоровительной работы в ДОО. • Проведён анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада.
	• Установочный педагогический совет «Думать по-новому, работать творчески» Педсовет - конференция Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»	•Утвердили ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. •Утвердили годовой план работы ДОО на 2023/24 учебный год. •Утвердили локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса. • Обсудили проведение аттестации педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. • Обсудили результаты І этапа внедрения ФГОС ДО (обновленный вариант), ФОП ДО. •Подвели итоги самообследования РППС в группах, по ДОУ. •Дали рекомендации по созданию РППС в группах раннего возраста.
Совет родителей	•Внесение изменений в состав Совета родителей на учебный год. Рассмотрение локальных актов.	•Утверждены кандидатуры председателя Совета родителей и секретаря. Приняли к сведению и утвердили План работы Совета родителей на

	учебный год.
	•Рассмотрение и
	утверждение локальных
	актов.
•Подготовка и организация	•Принять к сведению
летнего оздоровительного	информацию о введении
сезона. Рассмотрение вопроса о	ФОП ДО.
переходе детского сада на	•Привлечь родителей к
работу по новой Федеральной	участию в реализации
образовательной программе	внедрения ФОП в ОУ.
дошкольного образования	
(ФОП ДО).	

Особое место в управленческой деятельности заведующего занимают совещания при заведующем. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Важной и заключительной функцией управления и средством обратной связи является контроль. Контроль в МБДОУ № 8 «Солнышко» направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья и безопасности воспитанников;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- организация питания детей;
- инновационная деятельность организации;
- взаимодействие с родителями.

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, административных совещаниях.

Контроль прописывается в годовом плане работы учреждения и планируется ежегодно в соответствии с поставленными задачами и направлениями инновационной деятельности. По итогам анализа выполнения плана контрольной деятельности все контрольные мероприятия за 2023г.

выполнены в полном объеме.

Вывод:

Созданная система управления образовательной организацией в 2023 году оценивается как открытая и эффективная. Данная система управления позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, оперативно и гибко решать управленческие задачи. Структура и механизм МДОУ определяют стабильное управления развитие организации. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательную И управленческую деятельность в соответствии нормативно-правовыми требованиями. В 2024 году не планируется изменение системы управления в МБДОУ № 8 «Солнышко».

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 8 «Солнышко» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

№	Образовательные области	2023г.
1	Социально-коммуникативное развитие	92%
2	Познавательное развитие	78%

3	Речевое развитие	90%
4	Художественно-эстетическое развитие	91%
5	Физическое развитие	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в 1 младшую группу поступило 20 воспитанников. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания — с двух часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно — пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, оздоровительно—профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей (законных представителей) в период адаптации администрацией и педагогами были организованы следующие мероприятия:

- 1. проведены родительские собрания «Адаптация детей к ДОО»;
- 2. индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей
- 3. индивидуальные консультации по запросам родителей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация 16 детей, 80%
- Средняя адаптация— 4 ребёнка, 20%
- Тяжёлая степень адаптации -0 детей, 0%

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 8

«Солнышко» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы учебной предпосылки деятельности инициативности, К В виде любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему сформированности миру, первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Вывод: Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста. Исследование процесса адаптации показало, что 80% детей легко прошли адаптацию. Процент воспитанников, тяжело преодолевших этот период, составил 0% от общего числа детей. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ $N_{\underline{0}}$ 8 «Солнышко» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образовательной образования и с учетом федеральной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми МБДОУ № 8 «Солнышко» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в образовательные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Развитие и активное использование детьми своих творческих способностей является в дальнейшем залогом успешного обучения в школе. Творчество начинается тогда, когда появляется интерес к деятельности, а все дети от природы любознательны и полны желания творить, открывать для себя что-то новое.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
	Всеросо	сийский уровень	•
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»: мультфильм «Сказания Нерпёнка».	11.04.2023г.	Софья П. Любовь С. Ирина Т. Софья У.	Грамота 2 место
«Сибирь - особая планета».		Богдан М. Виктория М.	Грамота 3 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы-2023»	06.11.2023г.	Александра А. Ульяна У., Милана С., Ангелина Г.	Диплом Победителя Диплом призёра
4-й Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах».	01.09.2023г.	Милана С., Ева К.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце».	08.09.2023г.	Ева К., Арина Т., Павел 3.	Диплом участника
Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли».	27.11.2023г.	Богдан С., Изабелла Ф.	Диплом участника

Региональный уровень				
ПП Региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!». Номинация «Первые шаги в науку» Проект на тему: «Из прошлого в будущее»	17.03.2023г.	3axap M.	Диплом Победителя	
Региональный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области. Команда старшей, подготовительной группы.	13.10.2023г	Ульяна У., Милана С., Андрей Н., Варвара Л., Полина С., Алиса Л.	Грамота 3 место	
III Областной фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ДЕТСТВА». Хореография, группа «Байкальские солнышки». Конкурсное произведение: «В роще пел соловушка» Марина Девятова.	07.12.2023г.	Ульяна У., Милана С., Андрей Н., Варвара Л., Даша Д., Полина С., Алиса Л.	Диплом лауреата II степени	
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в дошкольных и образовательных учреждениях Иркутской области. Мультфильм «Байкальские эколята».	25.10.2023г.	Алиса Л., Варвара. Л., Андрей Н., Полина С., Александра А., Ульяна А.	Грамота 3 место	

Межмуниципальный конкурс мультфильмов "Путешествие по Иркутской области" от Управления образованием Администрации города Усть - Илимска, Фонда "Университет детства"	15.03.2023г. Муниц и	Алиса Л., Андрей Н., Варвара М.	Сертификат участника
Муниципальный	22.02.2023г.	3axap M.	Грамота 2 место
детский конкурс «Юный супергерой», 2 место.		•	
Муниципальный детский конкурс «Дефиле Дедов Морозов и Снегурочек»	13.01.2023г.	Софья 3.	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой Папа - Мой герой».	21.02.23г.	Мария Г.	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные мелки», посвящённому Международному Дню защиты детей	01.06.2023г.	Ульяна У., Варвара Л. Полина С.	Грамота 2 место
Муниципальные спортивные соревнования среди команд воспитанников старшего дошкольного возраста	05.04.2023г.	Команда «Солнечные лучики»	Сертификат участника
Муниципальный онлайн конкурс- дефиле «Принц и Принцесса осени».	24.10.2023r.	Мария Д. Алиса К., Милана С., София Г.	Грамота 2 место Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Апрельская капель». Номинация: хореография. Название конкурсного произведения: «Я огонь, ты вода».	19.04.2023г.	Полина С., Варвара М., Алиса Л., Милана С., Андрей Н., Захар М.	Грамота 3 место
Муниципальная Военно –	14.06.2023г.	Команда «Десант»	Диплом участника

патриотическая игра			
«Зарница».			
I Муниципальный	29.11.2023г.	Команда «Лего-	Грамота 1 место
Лего-фестиваль по		мечтатели»	
конструированию			
«ЛЕГО- мир» среди			
команд старшего			
дошкольного возраста			
дошкольных			
образовательных			
организаций			
Слюдянского			
муниципального			
района.			
Муниципальный	29.09.2023г.	Коллективная работа 1	Грамота 1 место
Детский творческий		младшей группы.	_
конкурс аппликаций			
«Королева Осени».			
Районный конкурс	28.11.2023г.	Павел 3.	Грамота 2 место
детского творчества на			
противопожарную			
тему: «Безопасность -			
это важно!»			
Районный конкурс	28.11.2023г.	Полина И.	Грамота 2 место
детского творчества по			
пожарной			
безопасности:			
«Неопалимая купина»,			
номинация:			
Технические виды			
творчества			
Муниципальный	28.12.2023г.	Артём С.	Грамота 1 место
конкурс-выставка			
«Новогодней			
игрушки».			

Вывод:

образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии ДО и ФОП ДО, с требованиями, ΦΓΟС предъявляемыми и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо способы взаимодействия, скорректировать, изменить составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 8 «Солнышко».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

\square в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
\square в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
\Box в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
\Box в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
\Box в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной Тема недели. отражается В создании развивающей предметнопространственной среде групп, В планировании воспитательно образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, TOM охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 8 «Солнышко» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Инновационная деятельность ДОУ в 2023 году

В МБДОУ № 8 «Солнышко» реализуется инновационная деятельность

Уровень, организация	Тема. Регламентирующие документы. Результат		
Инновационная	«Взаимодействие с семьёй при реализации «STEM-		
площадка	образования»		
федерального института	Сертификат о присвоении инновационной площадки, приказ		
современного	№ 8/ФИСО-23 от 01 сентября 2023 года		
образования АО «Элти-	Результат:		
Кудиц»	III Муниципальный Салон образования:		
	- Секция «Перезагрузка: интеграция, поиск, перспективы».		
	Рябова Д.К. «Развитие мыслительных процессов у		
	дошкольников в процессе двигательной деятельности		
	посредством STEM- технологий»		
	-Секция «Открытая площадка: идеи, инновации, результат»		
	Смирнова И.А. Гончарова Е.Н.		
	«Детская онлайн конференция как ресурс развития		
	познавательного интереса у детей дошкольного возраста»		
	-3Межрегиональная стажировочная сессия «STEM-		
	компетенции детей дошкольного и младшего школьного		
	возраста: о новом содержании для самого главного».		
	Являлись спикерами стажировочной сессии, с 25.05.202		
	года по 14.06.2023 г.		
	-«Методическая копилка»:		
	-предоставление опыта работы на тему: «Развитие		
	мыслительных процессов у дошкольников в процессе		
	двигательной деятельности посредством СТЕМ-		
	технологий», инструктор по ФИЗО Рябова Д.К.		
	-«Создание мультфильма, как способ развития		
	познавательных и творческих способностей детей		
	дошкольного возраста», воспитатель Смирнова И.А.		
	30.05.2023г.		
	-«Конкурсное СТЕМ - движение как ресурс развития		
	познавательного интереса у детей дошкольного возраста».		
	Лифантьева Юлия Александровна, воспитатель, Гончарова		

Елена Николаевна, педагог дополнительного образования. 31.05.2023г.

- -Очная встреча в «Коворкинг-клубе» (очно, в ГАУ ДПО ИРО):
- -Проведение Педагогических мастерских на тему: «Возможности образовательного конструктора «MRT BRAIN A» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». Гончарова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования. 01.06.2023г.
- -«Лего-конструирование как средство интеграции образовательных областей». Смирнова И.А. 02.06.2023г.
- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка в STEM-образовании»:

номинация «Образовательный проект»: 1 место «Разведчики необыкновенного Прибайкалья». Лифантьева Юлия Александровна, воспитатель, Гончарова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования. 09.06.2023г.

- 3 место «В мире животных». Соколовская Т.А.
- XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ АВТОРСКОЙ АНИМАЦИИ «МУЛЬТ-ГОРОЙ» 2023. Мультфильм «Покорители космоса». Диплом за участие.

Вывод:

Инновационная деятельность в учреждении осуществляется в системе по намеченным планам. Имеются конкретные результаты по реализации инновационных проектов, которые позволяют совершенствовать образовательную среду ДОО.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86,4 процентов согласно штатному расписанию, отсутствуют специалисты учитель-логопед, педагог-психолог. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10/1;
- воспитанники/все сотрудники -4/1.

Из них с высшей квалификационной категорией - 2 человека (15%), с 1 квалификационной категорией — 4 человека (31%), с соответствием занимаемой должности — 1 человек (8%), не аттестованы — 5 человек (38%), молодой специалист — 1 человек (8%).

В сентябре 2023 года коллектив пополнился молодым специалистом - воспитателем, за которым был закреплен педагог-наставник. Адаптация в педагогический коллектив прошла успешно.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

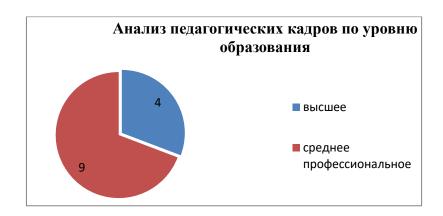
За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Краткая характеристика педагогических кадров

по уровню образования

высшее	среднее профессиональное
4	9



Весь педагогический состав имеет педагогическое образование. Из таблицы и диаграммы следует, что высшее образование имеют 31%, а средне профессиональное – 69%.

по педагогическому стажу работы

до 3-х лет	от 3до 5 лет	с 5до 10 лет	с 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и
			лет		более
4	0	3	1	2	3



Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице.

по квалификационным категориям

высшая	1	СЗД	не аттестованы
категория	категория		
2	4	1	5



В 2024 году планируется аттестация двух педагогических работников на первую квалификационную категорию и трёх педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-50	50-54 лет	55-65
				лет		лет
1	0	4	2	3	2	1



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта) в 2023 году:

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения		
	Всероссийский уровень				
1	Всероссийская научно- практическая конференция (с Международным участием) «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ». Представление передового педагогического опыта в формате выступления на секции Современные цифровые технологии в образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.	«Мультипликация в дошкольной организации как один из видов цифрового образовательного ресурса».	02.12.2023г.		
2	Всероссийская научнопрактическая конференция «СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ».	«На пути к здоровью через СТЕМ-проект с детьми старшего дошкольного возраста». «СОРСИ – инновационная здоровьесберегающая технология развития детей старшего дошкольного возраста «Россия - Родина моя».	01.12.2023г.		
3	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка».	Образовательная деятельность по теме: «Конструкторское бюро «Фантазёры». Диплом Победителя II степени	19.12.23г.		

	Региональный уровень				
1	Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Диплом Призёра 2 место.	24.11.2023г.		
2	Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». Лифантьева Юлия Александровна, воспитатель, Гончарова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования. Смирнова Инна Андреевна, Куприянова Антонина Александровна, воспитатели.	«Применение STEM- технологий в проектно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (согласно протокола данный опыт признан Лучшим). КЕЙС - ТЕХНОЛОГИЯ в практике дошкольного образования».	17.02.2023г.		
3	Областной конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании.	Эссе «Хранитель детствавоспитатель». Грамота за участие. Негро Л.А.	15.11.2023г		
	IVI	униципальный уровень			
1	РМО «Дошкольник»	«Применение квест-технологий при формировании понятийного аппарата у старших дошкольников». «Планирование и организация игрового марафона как формы воспитания дошкольников».	28.08. 2023г.		
2	РМО «Дошкольник»	«Использование кейс — технологий в ДОУ при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге». Мастеркласс «Формирование основ безопасного поведения у детей	15.11. 2023г.		

	T		Τ
		дошкольного возраста	
		посредством проектной	
		деятельности»	
3	РМО «Музыка и движение»	«СОРСИ, как интегрированный	28.08. 2023г.
	на Августовской	инструмент физического	20.00. 20231.
	конференции.	развития детей старшего	
		дошкольного возраста».	
4	Распространение	- Совместная партнёрская	27.03.2023г.
	педагогического опыта ДОУ	деятельность Образовательный	
	в рамках III Муниципального	модуль «Робототехника» Тема:	
	Салона образования: проведение Форсайт сессии	«Землетрясение. Прочные	
	«Будущее начинается	конструкции».	
	сегодня» для родителей,		
	педагогов Слюдянского	Мастер-класс Образовательный	
	района.	модуль «Мультстудия «Я творю	
		мир» Тема: «Технология	
		создания мультфильмов с	
		детьми дошкольного возраста»	
		Гончарова Е.Н.	
		C	
		- Совместная партнёрская	
		деятельность Образовательный	
		модуль «Легоконструирование»	
		Тема: «Конструкторское бюро	
		«Фантазёры». Мастер-класс	
		Образовательный модуль «Lego	
		- конструирование» Тема:	
		«Применение Лего-	
		конструктора для решения	
		различных задач в работе с	
		дошкольниками» Смирнова	
		И.А.	
		12	
		- Совместная партнёрская	
		деятельность Тема: «Задания от	
		Фиксиков» с использованием	
		STEM технологий. Мастер-	
		класс Образовательный модуль	
		«Математическое развитие»	
		Тема: «Формирование	
		математических способностей	
		детей дошкольного возраста с	
		помощью развивающих игр».	
		Лифантьева Ю.А.	
		<u> </u>	
	1		<u> </u>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Награды сотрудников МБДОУ № 8 «Солнышко» за 2023 г.

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» Колесниковой Т.А.;
- Почетная грамота Губернатора Иркутской области Лифантьевой Ю.А.;
 - Премия мэра Слюдянского муниципального района «Признание» Лифантьевой Ю.А.

Вывод:

саду созданы кадровые условия, обеспечивающие образовательной качественную реализацию программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении профессионального созданы условия непрерывного развития ДЛЯ педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 8 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, психолого-педагогического система сопровождения профессиональной подготовленности и мастерства, педагогов, уровень их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных планирования воспитательно-ДЛЯ образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения

образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер — классы, аукционы, брейн — ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: https://s25159.nubex.ru/. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной сфере деятельности В дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 8 «Солнышко»,

Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 8 «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников,

Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников
 МБДОУ № 8 «Солнышко».

На странице «Документы для приема детей» родители имеют ознакомиться И договор об образовании возможность скачать образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью образования родителями. системой В 2023 Γ. добавилась вкладка «Организация питания».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось МФУ, планшетом;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебнометодической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85

Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	85
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебнометодическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметноразвивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд ДОО новинками методической и педагогической литературы, обеспечивающими полностью реализацию образовательных программ ДОО.

В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ № 8 «Солнышко» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

```
групповые ячейки – 5;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
прогулочные площадки – 5;
спортивная площадка – 1;
кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.
медицинский кабинет – 1.
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в МБДОУ № 8 «Солнышко» проводится силами членов коллектива текущий ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока. В мае - озеленение прилегающих к детскому саду территорий.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (5)
- ноутбуки (4)
- принтеры (2)
- телевизоры (3)
- фотоаппарат (1)
- проектор (2)

- экран (2)
- интерактивная доска (3)
- музыкальный центр (2)
- Цифровое пианино (1)
- МФУ (3)
- Цветной принтер (1)
- Брошюратор (1)
- Ламинатор (1)
- Планшет (5)

Все вышеперечисленные средства активно используются педагогами в образовательной деятельности с дошкольниками.

В 2023 году на выделенные бюджетные средства было приобретено: 3 бактерицидных рециркулятора для групп, планшет для занятий по Робототехнике для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развиваемся, играя», МФУ лазерный, 4 сушильных шкафа в раздевалки в группы. Для нужд пищеблока: шкаф для хлеба, весы порционные, ларь морозильный.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Обеспечение <u>пожарной безопасности</u> организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая

пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДОУ – 10 видеокамер, внутри здания - 6 штук.

В МБДОУ № 8 «Солнышко» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по Шелеховскому району – филиал ФГКУ«УВО ВНГ РФ по Иркутской области», (договор №340 УО от 28.01.2023 г.)

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на железнобетонных столбах по периметру здания - 5 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная

площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ № 8 «Солнышко» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 49,7 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

комиссией При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2023 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), помощники воспитателя (100%), работники пищеблока (100%), родители (35%) прошли квалификации курсы повышения В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена официальном сайте МБДОУ $N_{\underline{0}}$ 8 «Солнышко»: на https://s25159.nubex.ru/sveden/food/.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма — 11,9 м², прививочный кабинет — 5,6 м², изолятор — 9,4 м². Заключен Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование (под медицинский кабинет) с ОГБУЗ «Слюдянская РБ» от 24.08.2021 г. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли

обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр (заключён договор возмездного оказания услуг по медицинскому обследованию работников с ОГБУЗ «Слюдянская РБ» (Договор №187 от 28.01.2023 г.).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 8 «Солнышко» разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте МБДОУ № 8 «Солнышко»: https://s25159.nubex.ru/, регулярно анализируется эффективность обратной связи на сайте. Проводится мониторинг «Удовлетворенность родителей

качеством оказываемых образовательных услуг». Данная информация анализируется и используется для принятия управленческих решений.

С целью определения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса проведены различные мониторинговые исследования: Мониторинг 1 — внешняя экспертиза, проводимая институтом развития образования Иркутской области по изучению мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования, https://uso.coko38.ru/.

Численность респондентов, принявших участие в опросе 53

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	96%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	98%
3	Материально-техническая база организации	98%
4	Условия для обучения детей с OB3, детей-инвалидов	74%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	95%
6	Психологический климат в образовательной организации	95%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	98%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	98%
9	Обеспеченность охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	88%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	87%
12	Доброжелательность и вежливость работников организации при первичном контакте с посетителями	100%
13	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%
14	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	97%

Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, составила 94%.

Мониторинг 2 — внешняя экспертиза, проводимая ООО «Эмпирика» г.Тюмень по изучению анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Слюдянского района.

Сбор информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Тестограф» для проведения онлайн-опросов в период времени с 09.10.2023 по 27.10.2023 в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доступность услуг для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 5) удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.	100%
2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.	100%
3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации.	95%
4	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.	100%
5	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.	96,1%
6	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	20%
7	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	60%

8	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	100%
9	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	94,1%
10	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,1%
11	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.	100%
12	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	96,1%
13	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	98%
14	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	96,1%

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 8 «Солнышко», итоговый балл составил 89,4.

Мониторинг 3 — внутренняя экспертиза, проводимая МБДОУ № 8 «Солнышко».

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»

Всего опрошено: 95 человек

Критерии	Доля
	родителей, %
Удовлетворенность родителей качеством материально-	96,2%
технической базы ДОО	
Удовлетворенность родителей качеством питания детей в ДОО	98,2%
Удовлетворенность родителей уровнем кадрового ресурса ДОО	96,4%
Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического	95%
сопровождения семей воспитанников	

Удовлетворенность родителей качеством медицинского сопровождения	98,9%
воспитанников ДОО	
Удовлетворенность родителей уровнем управления ДОО	99,4%
Удовлетворенность родителей уровнем открытости ДОО (полнотой	100%
информации представленной на сайте)	
Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного	99,4%
образования в ДОО	
Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг присмотра и	100%
ухода в ДОО	
Итог	98,1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга, проводимого как в учреждении, так и институтом развития образования Иркутской области, а также ООО «Эмпирика» г.Тюмени, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в среднем на 93,8%.

На основании результатов ВСОКО были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования в ДОО, в том числе:

- продолжать создавать необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.
- развивать в ДОУ предметно-пространственную среду, организованную с учетом интересов детей и отвечающую их возрастным особенностям, направленную на формирование активности воспитанников.
- необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

- следует продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение №1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка» подлежащей самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %
1.4.1	присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательного организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 31 %

1.7.2	Иманамиасти /манимий воз иманамиасти наположим	
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	-
	направленности	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек /
1.7.3		69 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	09 70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек /
1./.¬	работников, имеющих среднее профессиональное	69 %
	образование педагогической направленности (профиля)	07 70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек 6/
1.0	работников, которым по результатам аттестации присвоена	46%
	квалификационная категория, в общей численности	1070
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/
1.0.1	Buthan	15 %
1.8.2	Первая	4 человека /
1.0.2	113 2 2 2 2 2 2 2 2 2	31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /
		31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /
		1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /
	работников в общей численности педагогических работников	1%
	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/
	работников в общей численности педагогических работников	1 %
	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек / 93%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	
1.12	хозяйственных работников	1.4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших	93%
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
1.14	административно-хозяйственных работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	10 человек/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/
	дошкольной образовательной организации	13 воспитанников
		на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	па т подагога
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	па
1.13.1	ттузыкального руководитсям	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,8 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	
	деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	

Выводы: Делая выводы, на основе вышеизложенного, можно с уверенностью утверждать, что МБДОУ № 8 «Солнышко» продолжает деятельность в режиме развития, обеспечивает высокий уровень качества основного и дополнительного дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.